

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Муслюмкинская СОШ»
Чистопольского муниципального
протокол № 6 от 25.03.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Муслюмкинская СОШ»
Чистопольского муниципально
Республики Татарстан
Шишкова Л.В. _____

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Муслюмкинская СОШ»
Чистопольского муниципального района РТ
за 2024 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Муслюмкинская СОШ»)
Руководитель	Шишкова Любовь Васильевна
Адрес организации	422960, РТ, Чистопольский район с.Муслюмкино ул.Школьная д.12
Телефон, факс	8 (4342) 3-24-30
Адрес электронной почты	Smus.ctp@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Чистопольский муниципальный район» Республики Татарстан Место нахождения: 422980, Республика Татарстан, г. Чистополь, ул. Бебеля, 129 http://chistopol.tatarstan.ru/
Лицензия	серия 16Л01, № 0003258, регистрационный номер №7322 от 16 октября 2015 г., срок действия - бессрочно; уровень реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000401, регистрационный номер № 3229 от 02 декабря 2015 г., срок действия: до 02.12.2023 г.

Состав экспертной группы:

Председатель: Шишкова Л.В. – директор школы.

Члены экспертной группы:

Сафиуллина Л.Н. – заместитель директора по УР

Минкина И.Ю. – заместитель директора по ВР
Мукминова Р.М. – завхоз
Гатауллина Г.А. – председатель профсоюзного комитета

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Муслюмкинская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования – провести анализ результатов образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально - технического обеспечения, реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с пунктами 1,3 статьи 28 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г.; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Муслюмкинская СОШ» размещен на сайте в сети Интернет <https://edu.tatar.ru/chistopol/muslumkino/sch>

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
Управляющий совет	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательной организации;</i>• <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i>• <i>материально-технического обеспечения</i>
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none">• <i>развития образовательных услуг;</i>• <i>регламентации образовательных отношений;</i>• <i>разработки образовательных программ;</i>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических</i>

	<p>работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- «Лингвист»;
- естественно-научных предметов;
- учителей начальных классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных ФГОС НОО), в 5–9 классах обновленных ФГОС ООО, 10–11-х

классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся на конец учебного года	Численность обучающихся на конец года
Основная образовательная программа начального общего образования	30	23
Основная образовательная программа основного общего образования	23	27
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7	3
Итого	60	53

Всего в 2024 году в образовательной организации получили образование 60 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Муслюмкинская СОШ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- разработала графики входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместила на сайте МБОУ «Муслюмкинская СОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2023 года на обновленные ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Муслюмкинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Муслюмкинская СОШ» на 2025 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2025 год по подготовке Школы к полному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы. Все учителя начальных классов и учителя – предметники прошли курсы подготовки по обновленным ФГОС и имеют подтверждающие документы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован 1 профиль – естественно-научный.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2023/24 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2023/24 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня приуроченных к Году педагога и наставника.

В 2025 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 15 общеобразовательных классов и 12 класс-комплектов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Дополнительное образование

Динамика занятости обучающихся в работе объединений дополнительного образования

ОО	Количество часов на доп образование			Количество педагогов ДО			Количество обучающихся в ОУ			Количество обучающихся, занятых кружках			Процент занятости ОДО школы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
МБОУ «Муслимкинская СОШ»	8	8	8	3	4	4	58	60	53	58	60	53	100	100	100

SWOT-анализ по данному направлению

Сильные стороны (S) Неплохие результаты в НПК	Возможности (O) Организация внеурочной деятельности с приглашением родителей
Слабые стороны (W) Нет специалистов	Угрозы (Т) -

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24учебный год	Конец года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	60	53
	– начальная школа	30	23
	– основная школа	23	27
	– средняя школа	7	3
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
	– средняя школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8	
	– в основной школе	3	
	– в средней школе	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ школы ЗА 2023-2024учебный год.

Классы	Кол-во	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной	4 и 5	3	с одной	2
--------	--------	--------------------	--------------	----------	---------	---------	-------	---	---------	---

	учащихся					4			3	
2-4 кл.	22	22	100%	50 %	1	-	11	11	-	-
5-9 кл.	23	23	100%	52 %	2	-	13	10	-	-
10-11 кл.	7	7	100%	100 %	1	-	7		-	-
2-11 кл.	52	52	100%	60 %	4	-	31	19	-	-

Качество обучения по четвертям за последние 4 года

Учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	год
2020-2021	46	55,1	59,1	58,33
2021-2022	57,45	56	57,45	58
2022-2023	52	57	43,48	64
2023-2024	51	67	51	60

Качество обучения по четвертям за 2023/2024 учебный год

2023/2024	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10	11
1 четв	50	45	43	75	75	20	49	67	-	-
2 четв	50	45	43	50	75	40	43	67	100	100
3 четв	50	45	43	75	75	40	43	67	-	-
4 четв	50	55	43	75	75	20	43	67	100	100
год	50	55	43	75	75	40	67	67	100	100

По итогам года самые начальные классы не смогли подняться на 60%, в среднем звене – 75 % в 5-6 классах, и в 10-11 классах.

Итоги за последние 3 года представлены в таблице. Качество знаний по предметам учебного плана в сравнении с результатами муниципального района:

№	Учебные предметы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %		
1	Математика	100(99,6)	63 (71)	100 (99)	72(71)	100 (100)	71 (67)
2	Алгебра	100 (100)	88 (55)	100 (100)	64(55)	100	59
3	Геометрия	100 (100)	88 (57)	100(100)	64(57)	100	59
4	Русский язык	100 (99,7)	85 (66)	100(99)	68(66)	100 (96,2)	69 (62,4)
5	Иностранный язык (английский)	100 (99,9)	85 (75)	100(99)	70(75)	100 (99,8)	65 (72,2)
6	Физика	100 (100)	90 (72)	100(100)	86(72)	100 (100)	95 (70)
7	Химия	100 (100)	93 (74)	100(100)	86(74)	100 (99,98)	75 (66,95)
8	Биология	100 (100)	91 (82)	100(100)	87(82)	100 (99,98)	87 (79,5)
9	География	100 (100)	86 (81)	100(100)	74(81)	100	80

						(99,98)	(81)
10	История	100 (100)	84 (77)	100(100)	83(77)	100 (100)	83 (77)
11	Обществознание	100 (100)	89 (79)	100(100)	88(79)	100 (100)	88 (77)
12	Литература	100 (99,9)	97 (84)	100(99)	81(84)	100 (96,5)	75 (77,68)
13	Информатика	100 (100)	94 (86)	100(100)	93(86)	100 (99,98)	65 (80,21)
14	Родной язык	100 (100)	83 (84)	100(100)	76(86)	100 (100)	74 (80)
15	Родная литература	100 (100)	97 (90)	100(100)	81(91)	100 (100)	85 (90)
16	Технология	100 (99,9)	100 (99)	100(99)	100(98)	100 (99,7)	100 (95,9)
17	Музыка	100 (100)	100 (99)	100(100)	100(99)	100	100
18	ИЗО	100 (100)	100 (97)	100(99)	100(99)	100	100
19	ОБЖ	100 (100)	100 (97)	100(100)	100(97)	100 (99,9)	100 (95,9)
20	Физическая культура	100 (99,9)	100 (99)	100(99)	100(99)	100 (99,8)	100 (99,2)
21	Немецкий язык	100 (100)	93 (88)	100(100)	86(88)	-	-
	Начальные классы						
22	Русский язык	100 (99,5)	56 (66)	100(99)	61(64)	100 (99,32)	64 (65,48)
23	Математика	100 (99)	67 (68)	100(99)	70(73)	100 (99,3)	64 (72,21)
24	Окружающий мир	100 (99,9)	94 (86)	100(98)	83(85)	100 (99,96)	86 (85,31)
25	Родной язык	100 (100)	56 (82)	100(100)	70(72)	100 (100)	64 (78,6)
26	Литературное чтение	100 (99,9)	83 (88)	100(99)	70(85)	100 (99,94)	86 (87,7)
27	Родная литература	100 (99,6)	73 (88)	100(100)	70(67)	100 (100)	73 (89,28)

По данным ЧМР и итогам 2023-2024 учебного года по школе, что по предметам «Химия», «Обществознание», «История», «Физика», «Технология», «ОБЖ», «Физическая культура», и «Биология» показатели намного выше показателей муниципального района. В первой ступени показатели школы ниже.

В 2023/2024 учебном году **3 выпускника** 9 класса и 5 учащихся 11 класса. Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классе устанавливается Рособразнадзором.

Большое внимание уделялось подготовке к итоговой аттестации выпускников и подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ОГЭ и ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные планы подготовки для каждого ученика. Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Особое внимание в этом году уделялось отработке навыков выполнения части «С», т. к. они являются самой сложной. Используются технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход.

Учащиеся выбрали следующие предметы: родной (татарский) язык и географию (Минкина В.Е.), химию и биологию (Чернышева В.А. и Хасаншина Н.Р.).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2021-2022	10	10 (100%)	2 (20%)	8 (80 %)
2022-2023	4	4(100)	-	4(100%)
2023-2024	3	3 (100)	-	2 (67)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ В НОВОЙ ФОРМЕ

год выпуска	Кол-кол-во вып-ов	РУССКИЙ ЯЗЫК				Математика					
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	« 5»	«4»	«3»	«2»
2022	10	10 (100%)	6	3	1	-	10 (100%)	-	10	-	-
2023	4	4(100%)	1	1	2	-	4(100%)	-	3	1	-
2024	3	3(100)	2	-	1	-	3 (100%)	-	2	1	-

Итоги ГИА выпускников 9 классов

Предмет	Количество участников	Средняя оценка		Успеваемость (%)	Качество (%)	Оценка «2» на экзамене	ФИО учителя
		ОУ	ЧМ				
Математика	3	3,66		100	67	0	Галимова Р.З.

Математика (п)	3	71	70,2	71,2	100	100	0	Фазулов М.А.
Математика (б)	2	5			100	100		Фазулов М.А.
Русский язык	5	70	66,1	67,3	100	100	0	Еремеева М.М.
Обществознание	2	62	55,6	60,3	100	100	0	Сабирзянова Р.Р.
Физика	3	53	64,2	68,4	100	100	0	Галимова Р.З.

По профильной математике наивысший балл получил Акманов А.Л (86), по базовой математике оба выпускника получили по «5». По физике наивысший балл у Акманова А.Л. (62), у остальных по 48-49 баллов. По обществознанию выпускники получили 55 и 70 баллов. По русскому языку наивысший балл 81, низший – 52.

Мониторинг результатов ЕГЭ

Наименование предмета	Средний балл			Динамика за год
	2020	2023	2024	
Русский язык	78	70	70	0
Математика профиль	45	67	71	+4
Математика база	4	-	-	0
Физика	36	44	53	+9
Обществознание	86	53	62	+9
История	92	-	-	-

По итогам ВШК:

Мы считаем, что причинами хороших результатов являются:

- выпускники умеют применять полученные теоретические знания в конкретно заданной практико-ориентированной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;

- выпускники владеют определенными общеучебными умениями;

Выводы и рекомендации:

Результаты государственной (итоговой) аттестации за курсы основной общей школы в 2023/2024 учебном году считать хорошими.

- Руководителям методических объединений необходимо обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации на заседаниях МО, составить образовательные программы по предметам с учетом типичных ошибок учащихся, уделяя внимание отработке тестовых технологий.

- Учителям - предметникам продолжить работу по развитию общеучебных умений и навыков, активнее вводить в урок элементы личностно-ориентированного обучения, анализировать % учащихся, подтвердивших и повысивших годовую оценку, соблюдать единые требования к проведению итоговой аттестации.

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и решения педагогического совета от 20.08.2023 года № 1 была проведена промежуточная аттестация обучающихся 2-11 классов согласно годовому календарному графику в сроки с 10 мая по 21 мая 2024 года.

Форму промежуточной аттестации определял учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Каждый учитель, используя программный материал, подобрал необходимый материал для проведения промежуточной аттестации и курирующими заместителями директора были составлены контрольные работы.

За две недели до начала промежуточной аттестации учащиеся и их родители (законные представители) были предупреждены о сроках, формах проведения промежуточной аттестации и критериях оценок.

Руководствуясь положением о проведении промежуточной аттестации, педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- проведена необходимая разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации;
- составлены и утверждены измерители для проведения работ;
- определены сроки, порядок проведения письменных и устных экзаменов;
- составлено и доведено до сведения участников образовательного процесса расписание промежуточной аттестации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2 – 4 классы			
предметы	Качество %		
	2	3	4
Русский язык	54 %	59 %	84%
Родной язык	61%	84 %	84%
Математика	61%	71%	84 %
ОРКСЭ	-	-	зачет

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

предметы					
	5	6	7	8	10
Английский язык					100
Информатика					100
Родной язык	75	75	60	42	-
ОДНКНР	100	-	-	-	-
Физическая культура	-	100	-	-	-
Технология	-		100	-	-
ОБЖ	-	-	-	100	-

По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что в основном обучающиеся подтвердили свои оценки за учебный год. Результаты промежуточной аттестации рассмотрены на заседаниях методических объединений. По каждому классу и предмету слушали анализ контрольных работ, выявленных ошибок.

Основные причины роста качества видятся в повышении профессионального мастерства учителей, использовании инновационных образовательных технологий, усилении взаимосвязи классных руководителей с учителями-предметниками.

Причины снижения остаются те же, что и в прошлом учебном году:

- низкий уровень учебно-познавательной мотивации обучающихся;
- недостаточная сформированность общеучебных навыков учащихся;
- несовершенство инструментария, используемого при текущем и итоговом контроле.

Таким образом педагогическому коллективу в 2023/2024 учебном году предстоит решить следующие задачи:

1. Обеспечение качества и доступности образовательных услуг на всех уровнях образования для разных категорий обучающихся.
2. Усилить дифференцированную работу по формированию у школьников высокой мотивационной сферы обучения, устойчивых знаний и ключевых (в первую очередь – учебно-познавательных) компетенций;
3. Усовершенствование условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и ФГОС среднего общего образования (СОО);
4. Сохранение стабильности качественных результатов образования обучающимися при освоении образовательных программ.

Результаты достижений обучающихся МБОУ «Муслюмкинская средняя общеобразовательная школа» за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося, класс	Муниципальный уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Республиканский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)	Всероссийский уровень (название конкурса, олимпиады, НПК и т.д.: очные и заочные)	Результат (победитель, призер, лауреат)
1	Губайдуллина Рафина Расилевна, 3 класс	Муниципальный конкурс чтецов «Посвящённом 133-летию со дня рождения Б.Л.Пастернака»	Диплом участника				
2	Хасаншина Зарина Радиковна, 3 класс	Республиканский конкурс муниципального этапа «Моя семья- моё богатство»	призёр				
3	Гумерова Гульназ Раилевна, 3 класс					Межрегиональная научно-практическая конференция среди школьников «Наука и общество: взгляд молодых исследователей»	
4	.Зайнуллина Азалия Фаязовна 2 класс			XIII Республиканском конкурсе научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село»	Диплом участника		
5	Мухтарова Азалия Риназовна,			Республиканская научно-практическая конференции	призер		

	4 класс			им.М.З.Закиева			
				Республиканский музейный конкурс на лучшее исполнение произведений Б.Л.Пастернака «Цель творчества - самоотдача»	участник		
				Республиканские чтения «Әдәби туган як»	участник		
				Научно-практическая конференция «ALGARITM»	участник		
				XIII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно – научных дисциплин «Я выбираю село»	Участник		
6	Чапыжников Артем, 3 класс					Образовательный марафон учи. ру по английскому языку «Мистические Бермуды».	Победитель 3 ст
7	Зайнуллина Айназ Фаязовна, 5 класс	XIX научно – практическая конференция исследователейских и проектных работ «Шаг в мир науки» секции «Спорт. Здоровый образ жизни», «Эстетика»	призер				
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				

						Фестиваль "Шенталинские чтения-2022"	призер
8	Синаев Амир Рафисович, 5 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				
		НПК «Шаг в мир науки»	Победитель			Международный конкурс по экологии «Экология России» (онлайн)	участник
9	Хайруллин а Кадрия Маратовна, 5 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				
						Образовательный марафон учи. ру по английскому языку «Цветущие Гавайи»	Победитель 2 ст
						Всероссийская НПК «Шаги в науку»	Участник
						5 й международный конкурс «Джалилевские чтения»	Участник
10	Пашин Герман Вадимович , 6 класс	НПК «Шаг в мир науки»	Победитель			Международный конкурс по экологии «Экология России» (онлайн)	Диплом 3 степени
11	Комилжон ова Азиза, 6 класс					Фестиваль "Шенталинские чтения-2022"	призер
		Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока-	призер				

		2023 "Мы - граждане России"					
1 2	Мальшева Валерия Васильевна, 6 класс					Всероссийская онлайн - олимпиада Уч.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	победитель
1 3	Шишкова Эвелина Витальевна, 7 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер				
		Призер муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку; Победитель муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников по русской литературе;	призер победитель				
		Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по татарскому (родному) языку	Призер			Вмеждународный литературный конкурс «Джалиловские чтение».	участник
						Всероссийский конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»	участник
1 4	Зайнуллина Гульназ Фаязовна, 7 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады	призер				

		школьников по родному (татарскому) языку					
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	победитель			Всероссийская научно – образовательская конференция «Шаги в науку»	участник
		Призер муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по русскому языку;	призер				
				Республиканский конкурс рисунков среди обучающихся образовательных организаций на тему «Моя семья-мое богатство».	участник	Всероссийский конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»	участник
1 5	Садыкова Сюзьбель, 7класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	Призер	Республиканская предметная олимпиада школьников по родной (татарской) литературе	Участник	Фестиваль «Шенталинские чтения-2022»	призер
1 6	Сабирова Гузель Амировна, 7 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	призер	- Северовосточная олимпиада по татарскому языку-2023 (онлайн тур) - Заключительный этап Северовосточной олимпиады по татарскому языку	Победитель участник
1 7	Чернышева Ксения Алексеевна, 7 класс	Призер муниципального этапа Республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку;	призер			Всероссийский фестиваль «Шенталинские чтения 2022»	победитель

18	Хасаншина Назиля Радиловна, 8 класс			Республиканская научно-практическая конференция школьников имени Гаяза Исхаки	Победит ель	Вмеждународн ый литературный конкурс «Джалиловские чтение»	участник
19	Чернышева Василиса Алексеевна , 8 класс					Всероссийская научно- образовательна я конференция «Шаги в науку»	участник
20	Огурцова Екатерина Петровна, 9 класс	муниципальн ый этап Республикан ской предметной олимпиады школьников по русской литературе	призер	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	победите ль		
21	Смирнова Ольга Геннадьев на, 9 класс			Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	призер		
						Отборочный этап межрегиональн ых предметных олимпиад КФУ по английскому языку.	Призер
						XIII республиканск ий конкурс научно- исследовательск их, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов на основе естественно- научных дисциплин «Я выбираю село» (он-лайн)	участник
22	Фазулова Диля Марселевн а, 9 класс	Призер муниципальн ого этапа республиканс кой олимпиады школьников по русскому языку;	призер				
		муниципальн ый этап Республикан	призер	Республиканская предметная олимпиада	Участни к	Фестиваль «Шенталинские чтения-2022»	призер

		ской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку		школьнтков по родной (татарской) литературе			
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	победитель	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	призер	- Северо-восточная олимпиада по татарскому языку-2023 (онлайн тур) - Заключительный этап Северо-восточной олимпиады по татарскому языку	Победитель участник
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по русскому языку	призер				
2 3	Еремеев Валерий Николаевич, 10 класс	Призер муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по геологии	призер	Победитель IV Зональной научно-практической конференции «Сердцем прикоснитесь к подвигу»	победитель		
		Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по геологии;	Призер			Международный конкурс по экологии «Экология России» (онлайн)	участник
		МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательных организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	призер				
2 4	Чернышев Савелий	МКУ	призер				

	Алексеевич, 10 класс	«Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательных организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года					
		МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательных организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	победитель				
		МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательных организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	победитель				
		МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательных организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	победитель				

		ных организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года					
25	Файзуллин а Мадина Ильдаровна, 10 класс	муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родной (татарской) литературе	Победитель	Республиканская предметная олимпиада школьников по родной (татарской) литературе	Призер	Заключительный этап Республиканской олимпиады школьников по татарскому языку (Международная олимпиада по татарскому языку)	Диплом участника
						Научно - образовательная конференция "Шаги в науку"	участник
		муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады школьников по родному (татарскому) языку	призер	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Татарский язык»	призер		
						Межрегиональная научно – практическая конференция школьников «Наука и общество: взгляд молодых исследователей»	Победитель 1 степени
		Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по геологии;	Призер				
		Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по биологии;	Призер				
26	Хамидуллин Наиль Ленарович, 10 класс	Муниципальный этап Республиканской предметной олимпиады	призер				

		школьников по технологии					
		Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников по геологии;	Призер				
		МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательных организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	призер				
2 7	Акманов Андрей Леонидович, 10 класс	МКУ «Управление образования ИК ЧМР РТ» На учебных сборах с учащимися 10 – х классов Образовательных организаций ЧМР сезона 2022-2023 учебного года	победитель				
						Международный конкурс по экологии «Экология России» (он-лайн)	Диплом 3 степени
2 8	Билалов Булат, 11 класс	Конкурс творческих работ «Победа Сталинградской торжества»	победитель				
2 9	Садыков Антон Владиславович, 11 класс			Республикаские массовые соревнования «Лыжня России 2023» посвященные Году национальных культур и традиций	2 место		

По итогам анализа:

Задачи по работе с одаренными детьми на 2023– 2024 учебный год:

- 1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- 2) совершенствовать научно-методическую базу, диагностические и дидактические материалы для выявления, развития способностей одаренных детей.
- 3) углубить работу по взаимодействию с семьей, с родителями одаренных детей.
- 5) активизировать ресурсы педагогов начальной школы к участию в научно-исследовательской деятельности и дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать вывод: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

Вместе с тем в методической работе выявились следующие **недостатки**:

1. Не удовлетворяет требованиям деятельность методического совета школы.
2. Не удовлетворяет осуществление аналитической деятельности, самооценки и самоанализа результатов работы и собственного опыта педагогами школы.
3. На неудовлетворительном уровне находится профессиональное конкурсное движение среди педагогов внутри ОУ и как следствие - низкое участие в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы **проблем**:

1. Объективность оценки результатов работы учителей в области самообразования.
2. Недостаточный уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Невостребованность предлагаемого в ходе методической работы материала частью учителей школы.
4. Основная доля работы в МО падает на деятельность руководителей, опытных, грамотных учителей, которым очень сложно привлекать коллег к деятельности, не имея реальных механизмов как поощрения, так и порицания.
5. Проблема профессиональной активности педагогов.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

1. Продолжить работу по внедрению профстандарта педагога.
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями, навыками анализа и самоанализа урока;
3. Составление плана-программы «Индивидуальной траектории развития профессиональной компетенции каждого педагога»;

4. Продолжить наполнение и своевременное обновление раздела «Методическая работа» на школьном сайте. Мотивировать учителей к созданию своих сайтов.
5. Создавать рабочие группы из числа педагогов по актуальным направлениям методической работы в школе.
6. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	10	5	0	5	2	2	0	0	0
2023	4	2	0	2	2	1	1	0	0
2024	3	1	0	2	6	6	0	0	0

В Школе с 2021года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2024году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2024 году.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов, из них 1 – внутренний совместитель. Все учителя – предметники имеют высшее профессиональное образование.

Система повышения квалификации. Образование.

Курсы повышения квалификации традиционно остаются одной из распространенных форм повышения квалификации педагогов. В 2022-2023 учебном году было запланировано 11 курсов в ГАОУ ДПО «ИРО РТ», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета города Казани:

- Шишкова Любовь Васильевна, учитель русского языка и литературы, по теме: «Развитие компетенций учителя русского языка и литературы по достижению образовательных результатов школьников в аспекте задач обновленных ФГОС(в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

-Шакирова Алсу Азатовна ,учитель начальных классов,по теме: «Воспитательные компетенции современного учителя начальной школы».

-Фазулова Гульнара Ильдусовна, учитель родного (татарского) языка по теме : « Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности учителя родного (татарского) языка и литературы в условиях обновленного ФГОС основного общего образования»

-Тагирова Фаузия Фоатовна, учитель начальных классов, по теме: « Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

-Сафиуллина Ляля Накиповна, учитель истории и обществознания, по теме: «Системно-деятельностный подход при формировании предметных и метапредметных результатов на уроках истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО(их них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

-Смирнова Светлана Дамировна, учитель начальных классов, по теме: « Применение смарт-технологий в деятельности учителя начальной школы»

-Нуруллина Эльвира Зуфаровна, учитель начальных классов, по теме: « Образовательный процесс в начальной школе: от учебной задачи к функциональной грамотности».

-Еремеева Марианна Мадияровна, учитель русского языка и литературы, по теме: «Педагогические затруднения учителя русского языка и литературы по вопросам содержания и методики преподавания с учетом обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

-Гатауллин Равиль Рафаилович, учитель технологии, по теме « Активные методы и формы обучения в предметной области «Физическая культура и ОБЖ» как средство формирования предметной компетентности».

-Зайнуллина Гульчачак Рафаиловна, учитель русского языка и литературы по теме: «Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и

литературы в условиях реализации ФГОС(их них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)

-Галимова Раушания Загировна, учитель физики и математики по теме: «Современные технологии обеспечения качества основного и среднего образования на уроках математики и физики в условиях реализации обновленного ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)

Все учителя успешно прошли посткурсовой мониторинг и получили подтверждающие удостоверения.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6304 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 427 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1607 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1200	162
2	Учебные пособия	407	400
3	Художественная	4525	529
4	Справочная	96	32

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 62 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Актовый зал	01	0
Спортивный зал	02	1
Закрытый плавательный бассейн	03	0
Столовая или зал для приема пищи	04	1
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	05	1
физики	06	1
химии	07	1
биологии	08	1
географии	09	0
для внеурочной деятельности	10	0
основ безопасности и жизнедеятельности	11	1
иностранного языка	12	1
Мастерские для трудового обучения	13	1
Кабинет домоводства	14	0
Музей	15	0
Учебно-опытный земельный участок	16	1
Лекционная аудитория	17	0
Медицинский пункт (кабинет)	18	0
Логопедический пункт (кабинет)	19	0
Кабинет учителя-дефектолога	20	0
Кабинет педагога-психолога	21	0
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» программы по физической культуре	22	1
Количество классных комнат (кабинетов) (23)		16
из них оборудованы: стационарными интерактивными досками (24)		3
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26)(из стр.05)		8

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	60 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,66
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человека/ 68%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 68%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.29.2	Первая	14 человек/ 82%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%

1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 67%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	31/51 учебников на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	60 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,56 кв. м на 1 учащегося